



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **1 al 22 de junio de 2024**
- **Grupo: EK41**
- Nombre del profesor(a): Mtro. Luis Daniel Velázquez Bañales
- Correo electrónico del profesor (a): daniel.velazquez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: **2102**
- Nombre de la materia: **CONSUL FUENTES LECTURA NUMERICA MUND**
- Licenciatura: Licenciatura en Ciencia Política o Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Primer semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario
- **Unidad 1. Investigación social**
 - 1.1. Conocimiento científico
 - 1.2. Elementos del conocimiento científico
 - 1.3. Proceso de la investigación
 - 1.4. Métodos y técnicas de investigación social
- **Unidad 2. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales**
 - 2.1. Tipología de fuentes y recursos de información
 - 2.2. La estrategia de búsqueda.
 - 2.3. Operadores de búsqueda, delimitación de búsqueda y sistematización.
 - 2.4. Repositorios institucionales y gestores bibliográficos.
- **Unidad 3. Lectura numérica de los indicadores en ciencias sociales**
 - 3.1. Teoría de los indicadores. Importancia del diseño, construcción y medición de indicadores.
 - 3.2. Teoría de los indicadores en ciencias sociales. Intepretación de indicadores.
- **Unidad 4. Los datos numéricos en ciencias sociales**
 - 4.1. Métricas e indicadores en ciencias sociales.
- Contenidos a evaluar



El objetivo del curso de Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo tiene como propósito que los y las estudiantes tengan el primer acercamiento a la investigación social desde una perspectiva documental. Por tanto, para este examen extraordinario será relevante cómo y de qué manera el alumno (a) puede desarrollar un breve ensayo de investigación que tome en cuenta la elección del tema, la delimitación, la argumentación, uso de fuentes, conclusiones y bibliografía.

- **Bibliografía básica**

- Dieterich Steffan, H. (2008). Nueva guía para la investigación científica
- Moncada-Hernández, S. G. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. *Investigación en educación médica*, 3(10), 106-115.
- Orozco, G., & González, R. (2012). Una coartada metodológica: abordajes cualitativos en la investigación en comunicación, medios y audiencias (Vol. 1). Tintable.
- Sampieri, R. H. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill México.
- Yolanda, J. R. (2002). Técnicas de investigación documental. México.
- Zunino, C., & Muraca, M. (2012). El ensayo académico. *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*, 61-77.
- **Puedes acceder a estos recursos mediante el siguiente enlace de Drive:**
https://drive.google.com/drive/folders/1OxysTvZX3HqRzSTse2sLc8CcE3Kq_6HV?usp=share_link

- Recurso de evaluación

- **Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)**

El alumno o alumna deberá realizar un ensayo de investigación con temática libre, siempre y cuando éste se relacione con una temática de su carrera. Como todo ensayo de investigación se espera la siguiente estructura:

1. Introducción: es la primera sección y su propósito es presentar el tema y el objetivo del ensayo. En la introducción, se debe proporcionar el contexto necesario para que el lector comprenda el tema y la relevancia del mismo. En esta introducción se establece la tesis o argumento principal del ensayo.
2. Desarrollo: es la sección central del ensayo y se encarga de presentar y desarrollar la argumentación principal. **Aquí es donde se presentan los argumentos, datos, ejemplos y evidencia que apoyan la tesis o argumento principal***. En general, se recomienda que la sección de desarrollo se **divida en varios párrafos****, cada uno enfocado en un subtema o aspecto específico del argumento.
3. Conclusión: es la última sección del ensayo y su objetivo es resumir los puntos principales presentados en el ensayo y reiterar la tesis o argumento principal. También se pueden incluir reflexiones finales, recomendaciones o preguntas abiertas para fomentar la reflexión y el diálogo sobre el tema.

***Se toma en cuenta el tipo de fuente utilizada —especializada—, que esté citada y referenciada en [APA 7ma edición](#) (clic para buscar el manual de APA 7ma edición). Todo**



trabajo que no cite en el cuerpo del texto y no coloque sus referencias al final del ensayo en el formato solicitado será considerado plagio.

****Cada párrafo deberá tener una extensión máxima de seis líneas.**

- **Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)**
- Extensión: 7 a 10 cuartillas (sin contar bibliografía, portada, índice si fuera el caso, gráficos, tablas, imágenes, evitar el uso excesivo de viñetas o numeración)
- No abusar de los gráficos, estos no serán tomados en cuenta para la evaluación.
- Tipo de letra: Arial, Interlineado 1.5, sangría sencilla, justificado.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Ensayo académico con temática libre.

Criterios de acreditación

Es importante cumplir con cada uno de los elementos solicitados. Al finalizar la revisión, el estudiante no sólo recibirá su trabajo con retroalimentación y su calificación correspondiente, sino también un formato donde se justifica cada uno de los criterios tomados en cuenta para la evaluación.

Cualquier detección de plagio o uso de Inteligencia Artificial como ChatGPT hará que el examen quede anulado

Criterios de evaluación

- **30%** Investigación y consulta de fuentes especializadas.
- **20%** Estructura, coherencia y argumentación del ensayo académico.
- **30%** Citas y referencias en formato APA.
- **20%** Reflexiones finales sobre el tema propuesto.
- Total: 100%

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa